



ШКОЛЯРЪ

Выпуск №7(16),
март
2012 г.

В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:

Горячие школьные новости: * День самоуправления	2-3
Гимнастический козёл: * Баскетбол	4
Школярик: * Мурзик * Чужое яблоко * Страшный шар * Настоящая певица	5
Литературная страница: * Ожидание * Слет книголюбов	6
Класс-с-ные новости: * Дороги, которые мы выбираем * В гостях у русской матрешки	7
Успешный дебют	8

*Коллектив учителей-дублёров
«Средней школы №1» в день самоуправления*



Редакция газеты «ШколярЪ» поздравляет учителей, работников школы, девочек с Международным женским днём

8 марта!



Горячие школьные новости

День самоуправления

День самоуправления в честь международного женского дня становится хорошей традицией нашей школы. 2 год подряд ученики и учителя меняются ролями, дети пытаются вести уроки, руководить учебным процессом, а учителя сидят за партами и ... всячески мешают этому, все как обычно, только наоборот.



Подготовка ко всему мероприятию, я не могу сказать, что началась заблаговременно, но проходила очень напряженно. В крайне сжатые сроки, буквально за неделю, планы уроков были подготовлены, расписание для начальной и старшей школы составлено, журналы напечатаны, одним словом, сделано было много и достаточно оперативно. Все готовили сами ученики, пытаясь проявить при этом самостоятельность, но не без помощи учителей, конечно.

Активное участие в проведении дня самоуправления принимали учащиеся 10,11 классов и наиболее ответственные ребята 9-х классов. Директором первой школы стал Полещук Артем Игоревич (11 кл.). Завучем начальной школы был Рыбин Артем Романович (10 кл.), старшей школы - Филатов Илья Евгеньевич (11 кл.).

Последние приготовления были завершены, и вот наступил ответственный день 7 марта:

Учителя-дублеры собрались в 7 утра в учительской на «летучку», чтобы выслушать наставления директора Артема, выполнив запланированное поздравление учителей-дам с международным женским днем, ровно в 8.00 со звонком

все разошлись по своим кабинетам. День начался!

Как ни странно все прошло достаточно спокойно. Никаких непредвиденных ситуаций. Ребятам за партами даже понравились новые учителя, особенно ученикам начальных классов. На переменах тоже все отлично себя вели, лишь учителя-дублеры, бегали по коридорам, передавая из рук в руки классные журналы. Да, все прошло достаточно ровно, исключая поведение учеников 12 класса. Нам решили припомнить все: и телефоны, и разговоры, и опоздания, правда, в несколько утрированной форме, но все же.

В конце дня состоялось собрание, на котором была всем объявлена благодарность и полномочия преподавателей, директора и завучей были возвращены их обладателям. И уже Куликова Л.А. на итоговом «педсовете» всех поблагодарила за работу, также поступило предложение два раза в год проводить день самоуправления: на день учителя и в день 8 марта.

А теперь спросим, что думают о дне самоуправления его участники.



Мария Губанова, учитель-дублер начальной школы

- Какие уроки вы провели у ребят?

- Мы провели русский язык, математику и чтение.

- Сложно ли было поладить с детьми?

- Нет, все ребята вели себя очень тихо.

- Может, они просто испугались

своих новых учителей?

- Нет, я так не думаю. Просто хорошо отнеслись к нам, уважительно.

- Как вы готовились к проведению уроков?

- Учительница дала нам план каждого урока, и мы по нему работали.

- Какие впечатления остались у тебя от дня самоуправления?

- Мне очень понравилось. Хотелось бы и в следующем году вновь вести уроки.

- Побывав в роли учителя начальной школы, не захотелось ли тебе в будущем связать свою жизнь с этой профессией?

- Вести уроки, конечно, было очень интересно, но, наверное, это не мое.

Бабушкина Полина, Маринина Елизавета, ученицы 2 «Б»

- Кто проводил уроки в вашем классе?

- Скобина Ангелина.

- А какие уроки?

- Русский язык и математику.

- Какие задания вы получили на занятии?

- Очень интересные. На уроке математики мы считали треугольники, а на русском разгадывали кроссворд. Некоторые ребята получили оценки, но только хорошие.

- А как обстояли дела с дисциплиной?

- Так себе, нормально.

- Не мешали учительнице?

- Мальчишки мешали. Они кричали. Но мы, девочки, старались поддерживать дисциплину. Мы хотели, чтобы наша учительница осталась довольна уроком и пришла к нам в следующем году.

- Так вам хочется, чтобы и в следующем году прошел день самоуправления?

- Да - а! (ответили хором)

Беляева Любовь Ивановна, учитель русского языка и литературы

- Как прошли уроки в 12 классе?

- Я считаю, замечательно. Учителя оторвались по полной. Они старались показать, как тяжело бывает, когда ученическая аудитория ведет себя плохо, пытаюсь сорвать урок, как иногда бывает сложно не допустить грубость. Мне было жалко тех ребят, которые вели уроки в 12 классе, ведь это лучшие, именно те, кто уроки не срывают. Но они побывали в шкуре учителей, что иногда не самое приятное.

- Что именно делали учителя, чтобы сорвать урок?

- Опаздывали, не выполняли требования, например, убрать телефон, разговаривали и отказывались выполнять задание. В общем, делали все, чтобы сорвать урок.

- Полезно ли проводить день самоуправления?

- Да, это полезно. Но форма проведения должна быть изменена. Не следует создавать класс учителей, лучше в этот день никак их не задействовать. Отдать все в руки учеников, возможно тогда среди них будет меньше разочарования. И подготовка должна быть серьезнее: с одной стороны - деловая игра, но чтобы эта игра и учила. Это полезно для тех, кто выступит в роли учителей, ведь они возложат на плечи ношу управления. И полезно для учеников, которые увидят новые лица, узнают новые идеи. Конечно, нужно это продолжать, но немного изменить форму, сделать подготовку серьезнее. Но даже в этом году многие родители отметили, что в классах была тишина, кроме 12, конечно.

Григорьева Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, завуч школы

- Как шла подготовка ко дню самоуправления? Что оказалось самым сложным?

- Подготовка, несмотря на то, что ребята давно вынашивали идею проведения дня самоуправления, проходила в последнюю неделю. Но надо отдать им

должное, ребята со временем не считались, приходили и в выходные, готовили оформление школы. Все проделали большую работу. Самым сложным оказалось найти учителей для 12 класса. Ребята знали, что учителя будут мешать вести уроки, будет сложно с ними справиться. Но учителей все - таки нашли.

- Как вы считаете, нужно ли проводить день самоуправления?

- Нужно. Ребята на итоговом заседании сами приняли решение о том, чтобы в следующем году провести день самоуправления еще и на День учителя. Побывав в должности учителей, я думаю, они будут лучше понимать своих преподавателей, уважительнее относиться к ним, к тому же они получили хороший организаторский опыт. А может быть, кто-нибудь захочет стать учителем, и наша профессия вновь станет популярной.

Артем Полещук, директор-дублер

- Что было самым сложным для тебя, как для директора-дублера?

- Самым сложным для меня был именно процесс подготовки к дню самоуправления. Решение о его проведении было принято очень быстро, сроки были очень маленькие. Поначалу мне даже казалось, что ничего уже не получится, но благодаря помощи других ребят и, конечно же, учителей все получилось, на мой взгляд, довольно не плохо.

- Ты доволен проделанной работой своих "подчиненных"?

- Да, я считаю, что несмотря на все трудности, которые возникали в течение дня самоуправления, все ребята все же молодцы. Они выручали друг друга, заменяли, где требовалось, и всячески оказывали поддержку.

- Какие впечатления остались у тебя от 12 класса? Как ты считаешь, правильно ли то, что учителя старались показать не самое лучшее поведения многих учеников?

- 12 класс... Это, наверное, самое запоминающееся в тот день. Я очень сильно огорчился тем, что провел у

12 класса только один урок. Это было по-новому, необычно, не буду скрывать, страшновато, понимаешь, какая это ответственность. Хотя со стороны всё это выглядело легко и весело. Честно говоря, я не думал, что учителя будут вести себя ТАК. Я, конечно, слышал от них ещё до дня самоуправления: "ох, мы на вас отыграемся", но чтобы так! Поначалу, конечно, я даже смутился, как говорится, коленки задрожали, но потом как-то стало проще. Я считаю, что это было по-озорному, возможно, даже немного по-детски, очень весело и празднично. Я остался всем доволен. Спасибо учителям за "хорошее" поведение, так оказалось намного веселее.

- Не задумывался ли ты о карьере директора или учителя?

- Задумывался и не раз. Да, мне нравится общаться с людьми, на этой работе можно развиваться творчески, духовно, каж-



дый день узнавать что-то новое. Но пока я выбрал другое направление для дальнейшей учебы и работы, хотя о работе учителя (директора), думаю, еще придется задуматься в будущем.

Смирнова Ольга

10 класс

Страхова Дарья

9 класс

Гимнастический козёл

Баскетбол



В нашем городе в марте произошло первенство ДЮСШ №1 по баскетболу. В соревнованиях принимали участие команды 11, 10 и 9 классов. Игра была очень напряжённой и проходила в острой борьбе, счёт был равный

практически до последних секунд игр. Но несмотря на нехватку времени, команды 10 и 9 класса всё же вырвались на «финишную прямую», разгромили соперников и заняли 1 место. Не подвела и команда 11 класса, им было присвоено почетное 2 место. Конечно, дружеский коллектив команд нашей школы не остаётся незамеченным, у ребят сформировалось взаимопонимание и взаимовыручка. Команды выражают огромную благодарность за поддержку и подготов-

ку к соревнованиям тренеру Орешкину Анатолию Александровичу. Именно благодаря советам опытного тренера с огромным стажем, ребята заняли призовые места. Ребята не подвели Анатолия Александровича в очередном первенстве. Вы большие молодцы! Школа гордится вашими успехами!

Кузнецова Татьяна

10 класс

Цветы в подарок!

Восьмое марта - Международный женский день.

Инициатором сделать всемирный день женщин была Клара Цеткин. Так с 1910 го-



да в России и в других странах отмечается этот праздник.

Восьмое марта еще самое начало весны. На улицах лежит снег, но уже чаще появ-

ляется солнышко, которое поднимает весеннее настроение. Начинают появляться первые цветы – подснежники. За многие года сформировалась традиция дарить девушкам и женщинам цветы. Цветы - это прежде всего знак внимания, который дамы любят получать от своих мужчин, но в то же время цветы являются символом красоты и нежности, собственно как и женщины. Поэтому так приятно получать их в подарок.

В этот весенний праздник юноши нашего класса, как и в предыдущие годы, приготовили нам замечательные по-

дарки. Они часто собирались после уроков и обдумывали, что же нам подарить, тем самым каждый раз интригуя нас все больше и больше. И, наконец, мы дождались этого дня. Мальчики поздравили нас стихами и вручили нам подарки - очень красивые цветы. Эти подарки были для нас неожиданными, но очень приятными. Спасибо им большое!

Панишина Дарья

8 «Б» класс

ШКОЛЯРИК

Страничка для начальной школы



Мурзик

Около дома росла береза. На ней были сухие ветки. В подвале дома жил котенок Мурзик – настоящий озорник.

Рано утром он полез на берёзу. Очень ему захотелось поиграть сухими ветками. Третья ветка зашумела и затрещала. Котенок испугался и громко заорал. Его крик слышали все домашние. Собрались все жильцы нашего дома. Каждый предлагал план спасения. Но Мурзик не стал ждать. Он сильно раскачался на ветке и полетел вниз.

Мальчишки взяли Мурзика и вылечили его. Одинокий дедушка Егор взял котёнка себе. Тихими вечерами Мурзик стал напевать ему песни. Озорник стал взрослым и умным котом.



Селькова Анастасия
3 «Б» класс.

Чужое яблоко

Однажды мальчик Дима Воронин решил полакомиться соседскими яблоками. В саду росла огромная яблоня. Мальчик полез на дерево. Дима увидел самое большое яблоко и потянулся за ним. В лицо, карманы и ботинки насыпалась листва.

На ветке мирно спала гусеница. Разбуженная, она решила не отдавать своих яблок. Прожорливая гусеница поползла к яблоку. Она решила полакомиться сочным плодом.

Мальчик первым преодолел дистанцию, дёрнул яблоко и покачнулся.

Горе - охотник свалился с ветки вниз в заросли крапивы, которые росли внизу. Так большая гусеница спасла урожай яблок и научила хорошим манерам мальчика.

Мочалов Артём
3 «Б» класс.



Страшный шар

Однажды, играя на улице, я увидела кота. Все звали его Персом. Он очень был похож на персик.

Кот мирно прохаживался, изучая всё вокруг. Ласковое солнце согревало его шерсть.

Вдруг Перс заметил на дереве воздушный шарик, который улетел у мальчишек и застрял между ветками.

Кот быстро вскарабкался на дерево и попытался достать шарик лапой. Острые когти разорвали шар. Шарик громко запищал и испугал кота.

От страшного шума кот испугался и свалился с дерева. Перепуганный Перс спрятался в подвале дома.

Нефёдова Снежанна
3 «Б» класс.

Настоящая певица

У нас дома живёт собака. Её зовут Бусинка. Она любит гулять, играть и спать. Буся выполняет несколько команд: «сидеть» и «лежать», «взять». Но я и родители и не подозревали, что она ещё и петь умеет.

Однажды у мамы зазвонил телефон, и Буся завывла тоненьким голосом.

Так мы узнали, что наша Бусинка настоящая певица.

Чиник Дарья
3 «Б» класс.

Литературная страница

Ожидание ...

Не люблю я весну. Тем более раннюю. Вроде уже не зима, но еще и не лето. Все непонятно, неопределенно.



Ну а этом году весна превзошла все ожидания. Точнее кроме ожиданий нам как раз ничего и не остается.

Вода, лужи, где-то лед, серое небо, изредка появляющееся, но еще такое слабое солнце, пустота на улицах, противный мокрый снег - вот она наша долгожданная весна.

Да, все грустно, и настроение сразу меняется не в лучшую сторону, когда мы смотрим в окно. Но вспомним слова известной песни: «у природы нет плохой погоды!» И будем спокойно ждать прихода настоящей весны. Ведь чем дольше ожидание, тем приятнее получать желаемое. Как мы радуемся первому кусочку асфальта, первой траве, лазурному небу, ярко сияющему солнышку.

Как приятно снять надоевшую тяжелую зимнюю одежду и налегке отправиться на прогулки с друзьями. А весенний запах! Я не могу его описать, его действительно нужно чувствовать, лично я всегда сужу о приходе весны по этому аромату свежести. Как это все прекрасно!

Весна обязательно придет, а сейчас не будем грустить, давайте, глядя на серое небо, видеть лазурь.

Смирнова Ольга
10 класс

Слет книголюбов

19 марта в театре драмы и комедии состоялся ежегодный слёт книголюбов «Свет Руси», посвященный выдающимся деятелям рус-



ской истории и двухсотлетию победы русского народа в войне 1812 года.

Мероприятие началось с выступления директора городской библиотеки Т.Ю. Тепловой. После открытия праздника было проведено награждение ребят по номинациям:

«Лучший читатель школьной библиотеки» и «Друг и помощник школьной библиотеки». Среди учеников нашей школы в первой номинации была награждена Кулёва Дарья (3 «А» класс), а во второй Герасимова Татьяна (8 «А» класс).

Кульминацией стали выступления творческих коллективы школ города и района. После подведения итогов конкурса рисунка и поделки «Недаром помнит вся Россия!» про-



звучали фамилии призеров этого конкурса, к сожалению, среди них не было имен учащихся нашей школы, но за участие в этом творческом конкурсе были вручены поощрительные призы в номинации «Волшебная кисть»: Рачковой Полине (8 «Б» класс), Рычковой Ксении (4 «А» класс), и в номинации «Золотые руки» Блажевичу Никите (4 «Б» класс).

В заключение праздника артисты драматического театра подарили нам замечательную сказку «Давай меняться».

Горланов Владислав
8 «Б» класс

Класс-с-ные новости



Дороги, которые мы выбираем

Все девятиклассники стоят перед сложным выбором: какую выбрать дорогу? Идти в 10 класс и потом поступить в вуз? Или пойти в училище, колледж или техникум, чтобы получить специальность, а уже потом думать об институте?

Для того чтобы сделать правильный выбор, учеников девятых классов приглашают на экскурсии в эти учебные заведения.

Одним из самых интересных техникумов является «Кимрский механико-технологический техникум». Он готовит специалистов для предприятий легкой промышленности, также выпускники имеют необходимые знания для организации индивидуальной деятельности.

Учащиеся девятых классов уже побывали в этом техникуме и даже

успели поделиться своими впечатлениями.

Ребятам провели экскурсию по КМТТ, показали кабинеты, в одном из них можно было увидеть выставку одежды и аксессуаров из кожи. Затем всех проводили в актовый зал, где присутствующих ожидало самое интересное. Учащиеся техникума показывали дефиле, на котором были представлены их работы. Многие продемонстрировали свои творческие таланты: они пели, танцевали. Выпускница КМТТ открыла свой салон свадебных платьев «Анастасия» и она с огромным удовольствием показала девятиклассникам свои работы, они произвели колоссальное впечатление, как на девочек, так и на мальчиков. После дефиле

всем рассказали о том, что же такое КМТТ.

Рассказали как проходит жизнь в этом заведении, какие профессии можно получить, обучаясь там. Многие задумались о поступлении в «Кимрский механико-технологический техникум», ведь в дальнейшем можно получить прекрасную профессию.

Но для того чтобы облегчить свой выбор в дальнейшем, узнать для себя точно, в какую сферу им нужно поступить, ученикам дали тесты по профориентации. Многие определились со своим выбором в будущем. Кто-то поступит в этот техникум

Скобина Ангелина

10 класс

В гостях у русской матрешки

На занятиях по «ИЗО» в 3 «В» классе обсуждалась роль и место русских народных игрушек в культуре национального быта русского народа. В общем ряду игрушек была упомянута и матрешка.

Детей заинтересовала и смутила информация о японском происхождении этой игрушки. Им было предложено изучить историю происхождения матрешки и поработать над проектом - «Матрешка-символ российской национальной культуры».

В ходе этого проекта выяснилось, что действительно прадедушкой русской матрешки была фигурка буддийского мудреца Фукурумы, добродушного лысого старика, который отвечал

за счастье, процветание и мудрость. Но почему именно матрешки, а не платки или шкатулки стали символом российской культуры? Причина популярности матрешки в том, что она является олицетворением самой России с ее широкой душой, пест-



рыми нарядами и большими семьями. Это символ плодородия, богатства, материнства.

Существует поверье, если внутрь матрешки положить записку с жела-

нием, то оно непременно исполнится.



«Матрешкин» блиц-опрос:

1. Сколько лет матрешке?
2. Назовите главный секрет матрешки.
3. Из какого материала сделана матрешка?
4. Какие породы деревьев годятся для изготовления матрешки и почему?
5. С помощью какого инструмента матрешка становится такой «точной»?
6. Назовите самую многочисленную матрешку, попавшую в Книгу рекордов?

Успешный дебют

9 марта в Молодежном центре



«Современник» в честь Международного дня 8 марта прошел сольный концерт выпускника нашей школы Дмитрия Никанорова. Это мероприятие прошло с большим успехом! Зал был полон почитателей Никанорова, для многих не хватило мест, и они стояли вдоль стен. Все очень громко аплодировали, и после каждой песни слушатели несли на сцену огромные букеты цветов. Мы очень рады успешному концерту Дмитрия и решили задать ему несколько вопросов?

Дмитрий, перед концертом ты очень волновался?

- Волнение было не только перед выходом на сцену, волнение было на протяжении всей подготовки и многих репетиций. Ведь это большая ответственность и не только перед собой. Перед тем, как откроется занавес, я уже не думал ни о чем, торопил время. И вот начало концерта, первый ак-

корд песни. И я полностью погрузился в праздничную атмосферу сцены!

Много ли репетиций у тебя было перед этим концертом?

- Приходилось часто репетировать, так как что-то менялось, добавлялись новые песни. Каждый день ко мне приходили свежие идеи. Было две генеральные репетиции со светом, музыкой, со словами, с танцами и в костюмах! Была очень напряженная работа, но мы справились!

Сразу ли ты согласился на сольный концерт?

- Ранее такие предложения ко мне не поступали. Я часто выступал на городских мероприятиях и праздниках на благотворительных началах. И буквально совсем недавно, в конце 2011 года, мне предложили дать



сольный концерт на базе Молодежного центра "Современник", и я, не раздумывая, согласился. Это было неожиданно, и, конечно, я бросил все и сразу начал готовить репертуар!

Как по-твоему прошел концерт: ты доволен своим выступлением, публикой?

- Честно сказать, я очень доволен всем, что происходило. Конечно, у меня есть и замечания к себе, всегда есть чему учиться и делать лучше и лучше. Я был приятно удивлен, когда увидел полный зал, люди стояли даже в проходах. Я видел сияющие лица зрителей,



нескончаемые аплодисменты, слышал слова благодарности! А это поистине дорогого стоит.

Спасибо большое, Дмитрий, за интервью. Мы хотим поздравить тебя с успешным первым сольным концертом и пожелать дальнейших творческих успехов! Так держать!

*Горланов Владислав
8 «Б» класс*

Редакционная коллегия:

Главный редактор: Смирнова Ольга

Заместитель главного редактора: Горланов Владислав

Руководитель проекта: Григорьева Ирина Алексеевна

Корреспонденты: Страхова Дарья, Коновалова Ксения, Скобина Ангелина, Кузнецова Татьяна, Паншина Дарья, Баронайте Рената.