

# ШКОЛЯРЪ



Выпуск №2(20),  
октябрь  
2012 г.

В ЭТОМ  
ВЫПУСКЕ:

|   |     |
|---|-----|
| Горячие школьные новости:<br>* Москва, как много в этом слове...<br>* Спасибо вам, учителя, за все спасибо! | 2-5 |
| Школярник:<br>* Каков мастер – такова и работа.<br>* Незабываемая поездка<br>* Первые шаги                  | 6   |
| Класс-с-ные новости:<br>* Мы путешествуем   | 7   |
| Герои живут рядом   | 8   |

2012 — Год Российской истории



9 января 2012 года президент России Дмитрий Медведев подписал указ о проведении в России Года российской истории, т.к. на 2012 год выпадает несколько важнейших исторических юбилеев: 1150-летие создания Российского государства, 200-летия со дня Бородинского сражения, 400 лет со дня освобождения Москвы ...

Этим событиям и была посвящена неделя гуманитарных наук в нашей школе

# Горячие школьные новости

*Москва, как много в этом слове...*

## Такие разные уроки

В каком бою Кутузов потерял глаз? Почему Лермонтову была близка тема Бородинского сражения? И почему Русские выиграли этот бой? Ответы на эти и другие вопросы мы получили на интегрированном уроке истории и литературы, который проводился в рамках недели гуманитарных наук.

2012 год - это юбилей трёх важных дат в истории России: 4 октября 1612г. – освобождение России от

польской интервенции; 26 августа 1812г. – Бородинская битва; 1942г. – оборона Москвы.

Сначала нам рассказали о смутном времени и о народном ополчении под предводительством Минина и Пожарского. После, о том, как происходила оборона Москвы в 1942 году. И наконец. О Русско-Французской войне 1812 года. Мы узнали много нового об её участниках, событиях и последствиях.

Нам было так интересно!

После этого учителя провели викторину, на то, как мы усвоили полученные знания.

Всем очень понравилось прошедшее мероприятие, но нас до сих пор мучает вопрос: Какого все-таки роста был Наполеон?!

Леденёва Елена

7 «А» класс

## Своя игра

23 октября среди 8 классов было проведена интеллектуальная игра, посвященная войне 1812 года. Классы были разделены на команды по 6-7 человек. Каждой



команде предлагалось выбрать категорию и количество баллов, которые они могли бы получить за ответ. Если он был правильным, то игроки этой команды получали



баллы, если нет, то баллы вычитались.

Вопросы попадались разные: и простые, и сложные, относящиеся к искусству, к литературе, к истории и те, на которые можно было ответить, просто рассуждая логически.

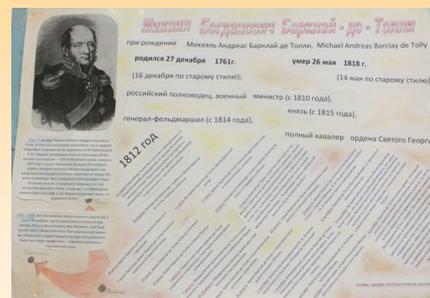


Все это делало игру интересной и заставляло оставаться в напряжении до самого конца. Лидеры сменялись один за другим, невозможно было что-то предугадать.

Победителем благодаря знаниям, а может быть, и удаче стала команда Халипина В.



Но главная цель этого мероприятия заключалась все же не в победе, а в том, чтобы узнать для себя много нового.



Шкварина Алина

8 «Б» класс

## Умники и умницы



ное мероприятие Недели гуманитарных наук. В игре «Умницы и умники» приняли участие ребята 9-11 классов школы №1, 5 и 13.

Мероприятие было посвящено

каждого из них трое участников, набравших большее количество орденов за правильные ответы, участвовали в агонах. Три человека, одержавшие победу в агонах, становились финалистами игры. Блеснули своими знаниями учащиеся школы №13 Шкаровский Н., Суслов Д., Бахур Е., ученик 5 школы Завьялов А. Победителем игры стал Дмитрий Суслов из школы №13. Из учеников нашей школы отличился Шестаков Алексей, который и занял 2 место. Некоторые ребята получили грамоты за активное участие.

Надеюсь, что на следующий год будет больше призеров из нашей первой школы.

*Страхова Дарья*  
*10 класс*

Думаю, что многим знакома телевизионная гуманитарная игра школьников „Умницы и умники“, которая существует уже 21 год. Вопросы в этой игре задаются по тематике мировой истории и культуры, каждая программа обычно посвящена определённому историческому периоду или стране.

26 октября в масштабе, конечно, не страны, а нашей школы, прошла такая игра. Это было заключитель-

3 памятным датам в истории России: 400 лет со времени освобождения от польской и шведской интервенций и восстановления государственной независимости, двухсотлетняя годовщина Бородинского сражения, а также 70 лет со дня битвы под Москвой .

Игра прошла в приятной, дружеской атмосфере. Она состояла из 3 отборочных туров. После

## Встречи в клубе знатоков

В октябре состоялось ежегодное мероприятие «Что? Где? Когда?», где встретились интеллектуалы города Кимры. Интересные вопросы, новые знакомства, замечательная обстановка... Мне лично очень нравится посещать подобные мероприятия: отвлекаешься от всего, узнаешь что-то новое. А какое напряжение: за минуту нужно логически выстроить ответ на сложный вопрос.

Форма проведения мероприятия в этом году несколько изменилась. Если раньше игра проходила в 2 тура, в этом году – в три, и места распределили в тот же день.

Как мы все помним, в прошлом году команда нашей школы одержала победу, в сложной схватке с



13 школой один балл решил исход игры. В этом году нам угрожали матчем-реваншем. Что ж, как бы я не любила проигрывать, но стоит признать, что матч-реванш оказался успешным. Всё тот же 1 балл, но уже в пользу 13 школы.

Места распределились следующим образом: 1 место – СШ №13, 2 место – СШ №1.

Но, честно говоря, команда абсолютно не расстроилась, за столом знатоков в течение игры все проявили себя, обстановка была свободной, в какие-то моменты было даже весело. Проигрывать нужно достойно, мы поздравили команду победителей и отправились домой с медалями и ручками с интересной надписью: «всё в наших руках». Что еще хотелось бы добавить: в следующем году, я искренне надеюсь, победить должна наша первая школа .

*Смирнова Ольга*  
*11 класс*

# Дорогами Отечественной войны 1812 года

В этом году исполнилось 200 лет Бородинскому сражению. По всей стране состоялись торжественные мероприятия, посвященные этой дате.



К 25 октября ученики 5-х и 6-х классов подготовили интересную литературно-музыкальную композицию «По дорогам Отечественной войны 1812 года». Целую неделю ребята готовились к выступлению. Учили стихи, песни.

Со сцены в день праздника прозвучали интересные факты истории Бородинского сражения, мы узнали о выдающихся полководцах и героях войны. Все с интересом слушали учителя исто-



рии Смирнову М.В.. Ребята сами вели программу и поэтому очень волновались. Украсила программу песня «Грянул внезапно гром над Москвой», исполненная мальчиками 5-х классов. В очередной раз порадовал своим выступлением Винокуров Родион. В



конце программы прозвучал романс «Генералам 12 года» в исполнении Проворовой Светланы (6 «А»).

Много нового узнали ребята из этого путешествия.



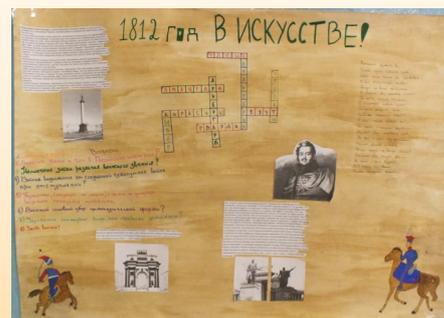
Хатина Ульяна  
6 «А» класс

Для учащихся 4-ых классов учитель истории Смирнова М.В. провела экскурсию. Ребята с интересом слушали рассказ о юбилейных датах в истории нашей страны. А в качестве экспонатов были использованы стенгазеты, кото-



рые подготовили учащиеся нашей школы.

## Выставка газет, посвященная Году Российской истории



## *Спасибо вам, учителя, за все спасибо!*

Вы не так часто слышите слова благодарности от нас, наверно, гораздо чаще мы вас расстраива-



ем. Вы недоумеваете, неужели так сложно выучить параграф? Стихотворение? Понять простейший алгоритм? Почему не отключили на уроке телефон? Электронная книга... Читаем или играем... Эти и многие другие вопросы возникают на уроках... Да, мы не идеальны... И не всегда внимательны на уроках, не всегда всё учим...

Но ... мы вас очень любим. Каждый учитель в нашей школе достоин уважения. Нам приятно находиться в классе, присутствовать на ваших уроках, ведь вы нас не только предмету обучаете, но и жизни. У вас всегда можно спросить совета! Спасибо вам, учителя, за это!

День учителя в этом году совпал с последним днём перед первыми каникулами. В школе цари-

ло праздничное настроение. Дети пробежались по школе и по традиции поздравили каждого учителя лично. А после уроков - традиционный праздничный концерт. Певцов сменяли чтецы, мы в очередной раз поражали всех своими талантами. Скромно, не спорю, но, что есть, то есть. А в завершении концерта впервые учениками школы был подготовлен флешмоб, участие-



вали в нём практически все классы. К сожалению, немного подвела аппаратура, но замечательная публика в лице наших преподавателей поддержала, и ученики продолжили свое выступление.

Немного о подготовке. Не хочу открывать всех наших



творческих секретов. Но мы вместе составляли программу, подбирали фонограммы, придумывали движения, репетировали.

Спасибо большое за поддержку и помощь в реализации творческих идей нашему новому заместителю директора по воспитательной работе Шевковой Ната-



лье Вячеславовне и учителю музыки Капускиной Анне Владимировне. Мы надеемся, что музыкальный подарок Вам понравился.

*Дорогие учителя! С праздником вас! Простите нас, если мы вас когда-то разочаровывали, и*



*спасибо вам за всё. И просто знайте, мы вас очень любим!*

Смирнова Ольга

11 класс

*С Днём  
учителя!*

# ШКОЛЯРИК

Страничка для начальной школы  
Каков мастер – такова и работа.



игрушка пронизана теплом человеческих рук, близка детям своей простотой. Именно этим дымковская игрушка и привлекает современных детей.

Изготовление дымковской игрушки – дело

очень «хитрое», так как не многие знают секреты этого мастера.

Работая над образом, ребята соблюдали традиции дымковской игрушки, но все равно старались выработать свой особый авторский стиль. Каждая кукла стала уникальной и неповторимой.



Такая игрушка, сделанная своими руками, стала отличным подарком для родителей и друзей!

Учащиеся 4 «Б» класса

Ребята 4 «Б» класса совершили увлекательное путешествие в волшебный мир народного творчества. Дети узнали много интересного о народных промыслах.

Из всего многообразия русских народных игрушек, ребята выбрали дымковскую игрушку.

Пластика этих игрушек проста, а роспись её красочна и оригинальна. Такая

## Незабываемая поездка



На дворе осень. Всё чаще льют дожди, дует сильный ветер. Но мы не думаем о холодной зиме, которая скоро наступит, а вспоминаем жаркое

лето. Это лето было для нас особенное, так как мы побывали за границей.

Второго июня мы с группой ребят из музыкальной школы отправились в путешествие. Наш маршрут был такой: Финляндия, Швеция, Эстония.

В полдень мы сели в автобус, а ночью были в Петербурге. Мы ехали по Невскому проспекту и видели все его красоты, наблюдали за разведением мостов.

Спустя несколько часов, мы пересекли границу России с Финляндией. В этой стране очень много достопримечательностей, которые поразили нас. Кругом была чистота и большое количество фонтанов. Особое впечатление оставил аквапарк «Карибия». В нём было целых три бассейна, большое количество горок, огромная трибуна в виде корабля.

Нас поразили паромы, которые перевозили нас из Финляндии в Швецию, а из Швеции в Эстонию. Мы побывали в музее корабля «Vasa». Этот корабль пролежал под водой 333 года. Побывали в «Юнибакене» Астрид Линдгрэн, вспомнили её сказки. Прекрасные дома старого Таллинна очаровали нас.

Это путешествие нам очень понравилось! Воспоминания о нём останутся с нами на всю жизнь!



Мочалов Артём

Селькова Настя

4 «Б» класс

## Первые шаги

Мы неоднократно писали о победителях и призерах олимпиад разных уровней. А 25 октября в школе прошла необычная олимпиада, в которой приняли участия более 40 ребят начальной школы. И на какую же олимпиаду пришли наши школярики? Не поверите... На английский язык! Ребята очень ответственно подошли к выполнению заданий, подготовленных учителем Леденёвой И.Б. и результаты оказались очень неплохие.

### 3 класс:

- 1 место — Калёнова Анна (3 «А»)
- 2 место — Мальков Андрей (3 «Б»),  
Каменский Максим (3 «Б»)
- 3 место — Мацыгина Татьяна (3 «Б»)

### 4 класс:

- 1 место — Кабошко Павел (4 «В»)
- 2 место — Кулёва Дарья (4 «А»),  
Мишанкова Ксения (4 «А»)  
Попова Татьяна (4 «Б»)
- 3 место — Халютин Павел (4 «Б»)

**Удачи! Так держать!**





# Класс-с-ные новости

## Театральные страсти и не только

20 октября была организована поездка в Москву для учащихся 7 «Б», 8 «А» и 8 «Б» классов.

Наша экскурсия началась с посещения Театра Сатиры. Мы смотрели комедию Шекспира

«Укрощение строптивой». Три часа пролетели незаметно, настолько увлекательна была пьеса. Эмоции, накал страстей - было видно, что актеры полностью отдаются на сцене. Это давало зрителю возможность самому окунуться в необыкновенный мир шекспировского произведения. Этот спектакль - еще одно доказательство, что классика не всегда

скудна и однообразна. Также порадовала игра знаменитых актеров - одну из главных ролей исполнил Илья Лагутин.

Продолжением поездки был музей Вооруженных Сил. Он впечатлил не меньше Театра Сатиры. Сначала была проведена экскурсия, на которой нам показали подлинные экспонаты времен Великой Отечественной войны. Это боевые трофейные знамена, документы, предметы живописи, оружие, награды и многое другое.

После того как закончилась экскурсия, можно было рассмотреть экспона-

ты на открытой площадке, что мы и сделали. На ней было расположено более 150 единиц техники: самолеты, вертолеты, танки, ракеты...

Уже в конце как всегда был Макдональдс.

Спасибо учителям Наталье Константиновне и Юлии Викторовне, организовавшим эту поездку, которая подарила столько положительных эмоций и позволила узнать что-то новое.

*Шкварина Алина*  
*8 «Б» класс*

## Путешествие по историческим местам и ... к звёздам



Христа Спасителя, он был построен в честь победы русской армии в Отечественной войне 1812 года. Наш экскурсовод Теплова Т.Ю. рассказала о истории строительства храма.

20 октября учащиеся 6а и 5в классов отправились на экскурсию в Москву. Сначала мы посетили Государственный литературный музей имени Пушкина. По парадной лестнице мы поднялись в залы музея. Экскурсовод рассказывала о детстве Пушкина, о его учебе в Лицее, о культуре пушкинского времени. В музее представлено большое количество книг, портретов, рукописей. Очень понравилась балльная зала. Наши ребята не только слушали увлекательный рассказ экскурсовода, но и отвечали на вопросы. Затем мы поехали в Храм

Нас ждал Планетарий, где мы посетили Лунариум и Большой звездный зал. В первом зале нам рассказали о черных дырах, о смерчах, космосе. Причём мы сами становились участниками экспериментов. Впечатлил всех маятник Фуко. Затем мы пошли в Большой звездный зал. Удобно разместились в креслах, и над нами во всей красе предстало звездное небо. Луна, Солнце, удивительные созвездия... Все это мы видели своими глазами! Зрелище было великолепным! Открытие экскурсионного сезона было насыщенным!

*Кесслер Анастасия*  
*6 «А» класс*

## В гостях у Бабы-Яги

7 октября учащиеся 4 «А», 4 «В», 3 «В», 3 «Б» отправились в Москву. Город нас встретил хорошей погодой. У всех было прекрасное настроение, потому что нас ожидала встреча с театром на Таганке и Третьяковской галереей. Театр на Таганке славится тем, что в нем играл певец и артист В. Высоцкий. Во внутреннем дворе театра стоит бронзовая фигура Высоцкого. А смотрели мы весёлую музыкальную сказку «Две бабы Яги». Некоторым счастливым главным героям сказки пожали руки. Среди нас им оказался Горланов Вова. Во второй половине дня мы посетили Третьяковскую галерею. Основал её купец П. Третьяков в 1856г. Главный вход галереи, в виде терема с тремя башнями, символизирует трёх богатырей. В галерее так много картин, что все посмотреть невозможно. Экскурсовод подводил к картине и рассказывал о её авторе. Нас поразила огромная картина «Явление Христа народу», которую художник Иванов писал 20 лет. Мы встретили и знакомые картины Васнецова «Алёнушка», «Три богатыря». Каждый из нас приобрёл репродукции известных картин, альбомы живописи. Домой мы возвращались счастливыми.

# Герои живут рядом

1 октября отмечался Международный день пожилого человека. Учащиеся школы в этот день поздравили ветеранов войны и труда, проживающих в нашем микрорайоне. Сегодня мы хотим рассказать об одном героическом человеке –



Петре Георгиевиче Хорине. Ребята нашего класса нередко заглядывают к нему. Он согласился рассказать нам о своем боевом прошлом. Мы пришли к Петру Георгиевичу, он встретил нас в парадном пиджаке со множеством орденов и медалей. Мы прошли в комнату, удобно расположились на диване и начали интервью.

*- Пётр Георгиевич, расскажите, пожалуйста, откуда вы родом?*

- Родился я 12 июля 1925 года в селе Шемьшейка Пензенской области. В школе учился на одни «5», был активистом.

*- Когда вы услышали о войне?*

- В 11 часов 22 июня 1941 года. Тогда я перешёл в 10 класс. Отец сразу ушёл на фронт. Я был комсоргом группы, и мы ходили за 8 км. от села строить противотанко-

вые укрепления. Очень хотелось на фронт. Пробовал себе даже 1 год прибавить. Но не получилось. Меня отравили учиться на инструктора по истреблению танков.

*- Как попали на фронт? Какие чувства испытывали?*

- 7 января 1943 года меня призвали в армию, попал в 100 гвардейскую воздушно – десантную дивизию в 289 гвардейский полк. Полк стоял под Москвой в Раменском. В то время мы все были патриотами, все рвались на фронт. Нашу дивизию направили на фронт в июле 1943 года. Город назывался Ладейное поле. Форсировали реку Свирь, шли в наступление. О смерти старались не думать. Однажды среди лесов и болот нашли поляну, закрепились на ней. И вот по этой поляне стреляли шестиствольные немецкие миномёты. Вот тогда было очень страшно.

*- По каким фронтовым дорогам вы прошли?*

- Нас переправили в Калинин. На аэродроме в Мигалове готовились к высадке десанта, тренировались ночью и днем. Служил на западном фронте, участвовал в освобождении Европы. Прошел Венгрию, Австрию, Чехословакию. За освобождение Вены получил Благодарственное письмо Сталина. Закончил войну в январе 1946 года. Нас привезли в Киев. Оттуда вернулся домой.

*- У вас очень много наград? Какие особенно дороги?*

- Очень дорога медаль Жукова, медаль «За отвагу», которую я получил через 48 лет после окончания войны. Награжден я и медалью за службу в десантных войсках.

*- А как сложилась ваша жизнь после войны, как вы оказались в нашем городе?*

- В 1947 году я поступил в Пензенский индустриальный институт. Закончил его, распределили в Калязин. 22 года преподавал. С 1974



года работал в Кимрах, преподавал спецдисциплины в ГПТУ –34. После выхода на пенсию работал на заводе, в Кванте.

Вот такой удивительный человек живет рядом с нами.

В заключении Пётр Георгиевич пожелал нам успехов в учёбе, быть честными, трудолюбивыми и оставаться людьми в любой ситуации. Мы сфотографировались на память, пожелали Петру Георгиевичу здоровья и поблагодарили за подвиг.

*Кесслер Анастасия  
6 «А» класс*

## Редакционная коллегия:

Главный редактор: Горланов Владислав

Заместитель главного редактора: Страхова Дарья

Руководитель проекта: Григорьева Ирина Алексеевна

Корреспонденты: Смирнова Ольга, Коновалова Ксения, Скобина Ангелина, Кузнецова Татьяна, Паншина Дарья, Баронайте Рената.

*МОУ «Средняя школа №1», Савеловский проезд, дом 4*